

PROGETTO EXTRACURRICOLARE “ M. REMOTTI”

CLASSI I^A-I^B

a.s.2017/2018

TITOLO:Osservare ... fare ... creare ... riciclando

DESTINATARI: Il progetto è rivolto agli alunni delle prime classi della scuola primaria

DOCENTI COINVOLTI: n°2 -docenti di base

MOTIVAZIONE: Il progetto si rivolge direttamente agli alunni delle prime classi della scuola primaria nella convinzione che le nuove generazioni rappresentano un interlocutore privilegiato sul territorio per la diffusione e l'incentivazione di nuovi comportamenti in tema di rifiuti e di ambiente.

La proposta educativa nasce dall'esigenza di educare gli alunni ad acquisire una sensibilità che li porti alla consapevolezza ed al rispetto dell'ambiente e delle sue risorse. I temi proposti hanno una valenza trasversale a tutte le discipline e permetteranno l'acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata dei rifiuti e del riciclaggio degli stessi. Nel progetto trovano giusta collocazione l'educazione alla salute, l'educazione ambientale, la convivenza civile. L'alunno sarà stimolato a leggere percettivamente l'ambiente naturale e a riflettere sui rapporti che intercorrono tra l'uomo e il territorio, distinguendo fra elementi naturali ed elementi antropici, valutando come questi ultimi abbiano modificato il paesaggio. Le attività mireranno a favorire nei comportamenti degli alunni, la disponibilità a confrontarsi, ad accettare critiche e suggerimenti, a collaborare, a rispettare

decisioni comuni, ad assumere comportamenti finalizzati ad un obiettivo condiviso.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Motivare gli alunni alla raccolta differenziata;
- Educare al riuso dei materiali evitando gli sprechi;
- Conoscere i problemi dei rifiuti causa di gravi forme d'inquinamento;
- Rafforzare la consapevolezza che l'ambiente in cui viviamo è un bene da tutelare e valorizzare;
- Sensibilizzare alle problematiche ambientali gli alunni, le famiglie e la comunità locale;
- Promuovere adeguati processi educativi al fine di favorire il cambiamento nei comportamenti e nelle abitudini verso l'ambiente;
- Educare al recupero attraverso la progettazione e realizzazione di oggetti e di manufatti riciclati usando in particolare la plastica, la carta e la stoffa;
- Incrementare la motivazione ad apprendere

MODALITÀ FORMATIVE

Il percorso didattico prevede una prima parte informativa sul tema "Rifiuti" e la conoscenza di alcune norme che prevedono la raccolta differenziata. Sarà utilizzata una metodologia per scoperta e di ricerca per l'acquisizione di competenze e abilità operative relative al piano di lavoro. L'osservazione diretta, l'osservazione indiretta, la classificazione, la seriazione, il confronto, la generalizzazione saranno i metodi di conoscenza dei rifiuti e del riciclaggio necessari per la realizzazione del progetto. Gli alunni saranno guidati alla raccolta e alla realizzazione di oggetti e manufatti con materiale riciclato.

Il progetto si articolerà in due fasi:

I FASE

Percorso informativo : lezione frontale, produzione e smaltimento dei rifiuti con l'ausilio di disegni, fumetti e visione di cd rom.

Raccolta differenziata in aula (carta-plastica-stoffe-lattine in appositi contenitori).

Lavoro di gruppo: preparazione di cartelloni con immagini, foto e disegni prodotti dagli alunni.

II FASE

Laboratorio manipolativo: riutilizzo di materiale di risulta per la creazione di manufatti : carta, plastica, stoffe.

Laboratorio manipolativo: riutilizzo di materiale di risulta per la creazione di quadri con carta, plastica, stoffe, bottoni, spago e materiale di facile consumo.

TEMPI:

febbraio-aprile

STRUMENTI: lavagna LIM, fogli di carta e materiale di facile consumo, materiale di risulta.

RISULTATI ATTESI:

I risultati attesi saranno monitorati a livello intermedio, per permettere eventuali azioni correttive e al termine dell'intero percorso, per valutare l'efficacia e l'efficienza dell'esperienza. A livello qualitativo saranno monitorati l'interesse, l'impegno, la partecipazione, l'ascolto, le modalità comunicative, la relazione degli alunni all'interno del piccolo e grande gruppo, l'attenzione e la concentrazione. L'attenzione degli alunni sarà canalizzata verso:

- interesse e motivazione nella raccolta differenziata;

- una buona capacità manipolativa nel riutilizzo di materiale di risulta con particolare sviluppo della creatività e fantasia;
- buona capacità di lavorare in gruppo.